

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач клиники

ТОО «Дау Мел»

Дауей Б.К.

«27»

08



«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского колледжа

при АО «ЮКМА»

Кушкарлова А.М.

«27»

08

2025 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «Общая гигиена»

Специальность: 09120100 - «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 - «Фельдшер»

Курс: 1 курс

Семестр: I-семестр

Форма контроля: д/зачет

Общая трудоемкость всего часов/ кредитов КЗ - 72 часов/3кредитов

Самостоятельная работа студента - 24

Самостоятельная работа студента с педагогом - 12

Аудиторные занятия - 18

Стимуляция - 18

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Рабочая учебная программа		80-11-2025 () 2 стр. из 12 стр.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Общая гигиена»

Разработан с учетом приказа министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2024 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов в области здравоохранения».

Преподаватель кафедры «Сестринское дело-2». Мамашова Л.Н.

На основании рабочего учебного плана по специальности: 09120100 - «Лечебное дело»
 Квалификация: 4S09120101 - «Фельдшер»

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-2».
 протокол № 1 от «27» 08 2025 г.
 Заведующая кафедры [Signature] Айбекова Г.Н.

Рассмотрен на заседании Предметно-цикловой комиссии
 протокол № 1 от «27» 08 2025 г.
 Председатель: [Signature] Айбекова Г.Н.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО
 «Южно-Казахстанская медицинская академия»
 протокол № 1 от «27» 08 2025 г.
 Председатель: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

Разработано по предложению главного врача ТОО «Клиника Дау Мед» Дауей Бауыржан
 Қалмаханбетұлы
 Дауей Б.К. [Signature]

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Рабочая учебная программа		80-11-2025 () 3 стр. из 12 стр.

1.1. Введение:

Общая гигиена - основная профилактическая отрасль медицины, наука, изучающая влияние природных и антропогенных факторов окружающей среды на организм человека и здоровье общества, разрабатывающая гигиенические нормативы, санитарно-гигиенические процедуры и мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, укрепление и поддержание человеческого организма. здоровье, обеспечивающее оптимальные условия для жизнедеятельности. Гигиена - одна из междисциплинарных предметов, раздел которого включает в себя отдельную область гигиенической науки и практики - коммунальную гигиену, гигиену труда, гигиену питания, гигиену детей и подростков и др.

1.2. Цель дисциплины:

- Формирование у студентов профилактического мышления необходимого медицинскому работнику во всех аспектах будущей профилактической деятельности;
- Формирование у студентов основ гигиенических знаний, позволяющих решать не только вопросы профилактики заболеваний, но и повышения гигиенической грамотности населения;

1.3. Задачи дисциплины:

- дать представление о факторах окружающей среды;
- применять гигиенические знания для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;
- научить выделить возможную роль факторов окружающей среды, как этиологических или факторов риска заболевания;
- научить применять гигиенические знания для повышения гигиенической грамотности населения.

1.4. Конечные результаты обучения:

- Гигиеническое нормирование качества окружающей среды, гигиеническую оценку микроклимата помещений, оценку отопления, закономерности влияния различных факторов внешней среды на организм;
- Основные направления гигиены жилья и общественных зданий, атмосферного воздуха, воды и почвы;
- Гигиену питания, гигиеническую ценность белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов;
- Внутрибольничные инфекции и их профилактика;
- Анатомия, физиология.

1.5. Пререквизиты:

- Микробиология и вирусология;
- Основы сестринского дела.

1.6. Постреквизиты:

- Сестринское дело в инфекционных болезнях;
- Укрепления здоровья.

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 () 4 стр. из 12 стр.
Рабочая учебная программа		

1.7.1. Тематический план самостоятельной работы студента.

№ п/п	Тема/подтемы	Задания/формы проведения	Формы контроля	График контроля	Количество часов
1	Введение. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл.почта		2
2	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Оценка отопления.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл.почта		2
3	Гигиена жилых и общественных зданий.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл.почта		2
4	Гигиена атмосферного воздуха.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл.почта		2
5	Гигиена воды и почвы.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл.почта		2
6	Питание как фактор здоровья. Пищевые отравления и их профилактика.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл.почта		2
7	Гигиена питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл.почта		2
8	Гигиена детей и подростков	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл.почта		2
9	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл.почта		2
10	Гигиена в лечебно-профилактических учреждениях.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл.почта		2
11	Гигиеническое воспитание и обучение.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл.почта		2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ()
Рабочая учебная программа		5 стр. из 12 стр.

12	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл.почта	2
Итого:				24

1.7.2. Тематический план СРСП

	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования.	Гигиена — основная профилактическая дисциплина медицины. Цель и задачи гигиены. Основные методы исследования гигиены. Разделы гигиены. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Гигиенические нормативы. Приоритетность и принципы нормирования.	1
2	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Оценка отопления.	Гигиеническое значение воздушной среды. Микроклимат помещений. Методика измерения температурного режима и влажности воздуха помещения. Термометр, психрометр, барометр, анемометр. Принципы работы. Комплексная оценка влияния микроклиматических факторов на организм человека.	1
3	Гигиена жилых и общественных зданий.	Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека.	1
4	Гигиена атмосферного воздуха.	Гигиеническое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха. Микроклимат, факторы, его формирующие. Виды микроклимата, влияние на организм человека.	1
5	Гигиена воды и почвы.	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к питьевой воде. Эпидемиологическое значение воды и почвы. Роль почвы в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Мероприятия по санитарной охране водоисточников и почвы.	1
6	Питание как фактор здоровья. Пищевые отравления и их профилактика.	Функции питания. Биологическое действие пищи и виды питания. Основные группы продуктов, необходимых в питании детей и подростков. Их пищевая и биологическая ценность. Понятие о рациональном питании.	1

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 () 6 стр. из 12 стр.
Рабочая учебная программа		

		Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений.	
	Гигиена питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.	Рациональное питание, его гигиеническое значение. Значение белков жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании детей и подростков.	1
8	Гигиена детей и подростков	Особенности роста и развития детей в разные возрастные периоды. Здоровье детей и подростков и факторы, его обуславливающие. Методы изучения и оценки физического развития.	1
9	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.	Медицина труда и обеспечение здоровья работающих. Факторы трудового процесса. Оценка профессионального риска для здоровья работающих.	1
10	Гигиена в лечебно-профилактических учреждениях.	Виды режимов в ЛПУ. Гигиенические требования к планировке, микроклимату, освещению, отоплению, вентиляции в помещениях различных назначений.	1
11	Гигиеническое воспитание и обучение.	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.	1
12	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.	Дезинфекция, определение, виды. Стерилизация, определение, методы. Дезинсекция, определение, способы и средства ее проведения. Дератизация, определение, способы и средства ее проведения.	1
Итого:			12

1.7.3. Тематический план аудиторных занятий.

	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Понятие гигиены. История развития	Гигиена – основная профилактическая дисциплина медицины. Цель и задачи гигиены. Основные методы исследования гигиены. Разделы гигиены.	1
2	Научные основы и нормирования и прогнозирования.	Предупредительный и текущий санитарный контроль. Гигиенические нормативы. Приоритеты и принципы нормирования.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ()
Рабочая учебная программа		7 стр. из 12 стр.

3	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Оценка отопления.	Гигиеническое значение воздушной среды. Микроклимат помещений. Методика измерения температурного режима и влажности воздуха помещения. Термометр, психрометр, барометр, анемометр. Принципы работы. Комплексная оценка влияния микроклиматических факторов на организм человека.	1
4	Гигиена жилых и общественных зданий.	Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека.	1
5	Гигиена атмосферного воздуха.	Гигиеническое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха. Микроклимат, факторы, его формирующие. Виды микроклимата, влияние на организм человека.	1
6	Гигиена воды и водоснабжения.	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к питьевой воде. Эпидемиологическое значение воды.	1
7	Гигиена почвы.	Роль почвы в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Мероприятия по санитарной охране почвы.	1
8	Питание как фактор здоровья. Пищевые отравления и их профилактика. Рубежный контроль-1	Функции питания. Биологическое действие пищи и виды питания. Основные группы продуктов, необходимых в питании детей и подростков. Их пищевая и биологическая ценность. Понятие о рациональном питании. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Оценка знаний и навыков обучающегося по темам лекций и практических занятий, прошедших с 1-ой по 8-ю неделю.	1
9	Гигиена питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.	Рациональное питание, его гигиеническое значение. Значение белков жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании детей и подростков.	1
10	Гигиена детей и подростков	Особенности роста и развития детей в разные возрастные периоды. Здоровье детей и подростков и факторы, его обуславливающие. Методы изучения и оценки физического развития.	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ()
Рабочая учебная программа		8 стр. из 12 стр.

11	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.	Медицина труда и обеспечение здоровья работающих. Факторы трудового процесса. Оценка профессионального риска для здоровья работающих.	1
12	Гигиена в лечебно-профилактических учреждениях.	Виды режимов в ЛПУ. Гигиенические требования к планировке, микроклимату, освещению, отоплению, вентиляции в помещениях различных назначений.	1
13	Гигиеническое воспитание и обучение.	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.	1
14	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.	Дезинфекция, определение, виды. Стерилизация, определение, методы. Дезинсекция, определение, способы и средства ее проведения. Дератизация, определение, способы и средства ее проведения.	1
15	Внутрибольничные инфекции. Рубежный контроль 2	Определение внутрибольничной инфекции (ВБИ). Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей ВБИ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Оценка знаний и навыков обучающегося по темам лекций и практических занятий, прошедших с 8-й по 17-ю неделю.	1
16	Радиационная гигиена.	Радиационная опасность. Критерии для лиц, подвергающихся воздействию излучения. Радиационная безопасность пациентов и населения при медицинском облучении.	2
Итого:			18

1.7.4. Тематический план симуляционного занятия.

	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Понятие гигиены. История развития	Гигиена – основная профилактическая дисциплина медицины. Цель и задачи гигиены. Основные методы исследования гигиены. Разделы гигиены.	1
2	Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования.	Предупредительный и текущий санитарный контроль. Гигиенические нормативы. Приоритеты и принципы нормирования.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ()
Рабочая учебная программа		9 стр. из 12 стр.

3	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Оценка отопления.	Гигиеническое значение воздушной среды. Микроклимат помещений. Методика измерения температурного режима и влажности воздуха помещения. Термометр, психрометр, барометр, анемометр. Принципы работы. Комплексная оценка влияния микроклиматических факторов на организм человека.	1
4	Гигиена жилых и общественных зданий.	Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека.	1
5	Гигиена атмосферного воздуха.	Гигиеническое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха. Микроклимат, факторы, его формирующие. Виды микроклимата, влияние на организм человека.	1
6	Гигиена воды и водоснабжения.	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к питьевой воде. Эпидемиологическое значение воды.	1
7	Гигиена почвы.	Роль почвы в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Мероприятия по санитарной охране почвы.	1
8	Питание как фактор здоровья. Пищевые отравления и их профилактика.	Функции питания. Биологическое действие пищи и виды питания. Основные группы продуктов, необходимых в питании детей и подростков. Их пищевая и биологическая ценность. Понятие о рациональном питании. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений.	1
9	Гигиена питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.	Рациональное питание, его гигиеническое значение. Значение белков жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании детей и подростков.	1
10	Гигиена детей и подростков	Особенности роста и развития детей в разные возрастные периоды. Здоровье детей и подростков и факторы, его обуславливающие. Методы изучения и оценки физического развития.	1
11	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.	Медицина труда и обеспечение здоровья работающих. Факторы трудового процесса.	1

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ()
Рабочая учебная программа		10 стр. из 12 стр.

		Оценка профессионального риска для здоровья работающих.	
12	Гигиена в лечебно-профилактических учреждениях.	Виды режимов в ЛПУ. Гигиенические требования к планировке, микроклимату, освещению, отоплению, вентиляции в помещениях различных назначений.	1
13	Гигиеническое воспитание и обучение.	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.	1
14	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.	Дезинфекция, определение, виды. Стерилизация, определение, методы. Дезинсекция, определение, способы и средства ее проведения. Дератизация, определение, способы и средства ее проведения.	1
15	Внутрибольничные инфекции.	Определение внутрибольничной инфекции (ВБИ). Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей ВБИ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	1
16	Радиационная гигиена.	Радиационная опасность. Критерии для лиц, подвергающихся воздействию излучения. Радиационная безопасность пациентов и населения при медицинском облучении.	2
Итого:			18

1.8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудиторные занятия:** введение, общий обзор.
- **Симуляция:** с муляжами, таблицами, планшетами; работа в малых группах; устный опрос; решение тестовых заданий; решение ситуационных задач.

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: решение тестовых заданий, устный опрос, на муляжах, планшетах, таблицах, работа с таблицами.

Промежуточный контроль: подведение итогов результатов по теоретическому и практическому материалу. Коллоквиум в форме устного и письменного опроса по пройденным темам, тестирование по теоретическим и симуляционным занятиям, устный опрос (на 8–9-й, 17–18-й неделе). Подведение итогов знаний, полученных на теоретических и симуляционных занятиях.

Итоговый контроль: экзамен, включающий тестирование, проводится в виде тестирования, где доля экзамена составляет 40%. Итоговый тест: для проверки знаний и понимания всего курса. В тесте от 1 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл. Экзамен в форме тестирования в AIS Platonus.

1.9. Критерии и правила оценки знаний:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ()
Рабочая учебная программа	11 стр. из 12 стр.

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задания -тестовые задания	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету.	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары)

Экзамен (индивидуально): д/зачет

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Рабочая учебная программа		80-11-2025 () 12 стр. из 12 стр.

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

1.10 Материально-техническое обеспечение: ноутбук, мультимедийный проектор.

1. Жалпы гигиена : оқулық / А. М. Большаков; қаз. тіліне ауд. М. Б. Жандаулетова; жауапты ред. Ш. Е. Токанова ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - 3-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 400 бет. с.

2. Бейсенбаев А.Ю., Жандарбекова Д.Д., Кожобекова Г.А. Дұрыс тамақтану негіздері. Оқу құралы. 2016

3. Тоғузбаева К.К. Гигиена труда при работе с видеотерминалами/. Бейнетерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы: оқу құралы. 2019

3.10.1 Электронные издания: Гигиена труда при работе с видеотерминалами /Бейнетерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы. (учебно-методическое пособие/оқу әдістемелік құралы) (2-ое издание). Под редакцией проф. К.К.Тоғузбаевой. — Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2019. — 200 с. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2191> Тоғызбаева К.К. Өндіріс кәсіп орындарының қайта құрылуы мен жаңадан құрылыс салыну кезіндегі санитарлық сақтық қадағалау. Оқу құралы. "АҚНҰР", 2015 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1094> Ордабеков С.О. Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы. Оқу құралы. "АҚНҰР", 2019 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1089> Неменко Б.А. Гигиена детей и подростков. (3-ое изд.). Учебник для студ. мед. вузов. "АҚНҰР", 2013 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1084> Неменко Б.А. Коммунальдық гигиена: оқулық. "АҚНҰР", 2017 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1085> Общая гигиена : учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с.: <https://www.iprbookshop.ru/81073>